

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
(протокол от 31.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 168-ОД от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ И ФЛАНКИРОВКА»**

Автор - составитель:
Корякова Е.В.

гп.Приобье, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Цели и задачи Программы.....
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.....
- 1.4. Значимые для реализации Программы характеристики.....
- 1.5. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).....
- 1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Календарно-тематическое планирование (5-6 лет).....
- 2.2. Календарно-тематическое планирование (6-7(8) лет).....
- 2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.....
- 2.4. Особенности образовательной деятельности.....
- 2.5. Способы и направления детской инициативы.....
- 2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.....
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....
- 3.3. Материально-техническое обеспечение Программы.....
- 3.4. Кадровые условия реализации Программы.....

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Краткая презентация Программы.....

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «Основы строевой подготовки и фланкировка» (далее - Программа) спортивно-оздоровительного направления составлена для обучающихся групп казачьей направленности от 5 до 7(8) лет.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Уставом и нормативными актами МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Программа для обучающихся рассчитана на 34 занятия в год, 1 раз в неделю для каждой возрастной группы.

Содержание кружковой деятельности «Основы строевой подготовки и фланкировка» направлено на воспитание интереса к традициям казаков, развитие практических умений и навыков владения казачьей шашкой, физических качеств, умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом.

Кружковая деятельность по Программе изучается в полном объеме на русском языке.

1.2. Цели и задачи Программы

Цели Программы: развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального здоровья обучающихся; формирование практических умений и навыков владения шашкой и знаний основ строевой подготовки.

Задачи Программы:

познакомить обучающихся с оружием казаков - казачьей шашкой, с историей казачьей шашки и фланкировки;

обучать строевым приёмам и движению без оружия;

формировать строевую выправку и практические умения перестроений обучающихся;

создавать условия для овладения шашкой с помощью различных видов упражнений;

развивать силу, выносливость, координацию у обучающихся;

закреплять знания и навыки обучающихся по фланкировке;

формировать знания о роли здорового образа жизни в обеспечении собственной безопасности, общества и государства;

популяризация и пропаганда среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;

воспитывать духовные и нравственные качества обучающихся, умение взаимодействовать друг с другом;

воспитывать командный дух и слаженность действий.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа базируется на основных принципах:
построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
сотрудничество с семьей.

1.4. Значимые для реализации Программы характеристики Возрастные особенности детей дошкольного возраста

В дошкольном возрасте закладываются основы успешной социализации, коммуникации, основы развития личности. Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является память и воображение. Мышление ребёнка опирается на способность оперировать образами и представлениями, которые есть в памяти. Ведущими психологическими потребностями, определяющими успешное развитие личности, является потребность в самовыражении (ребенок отвечает на вопрос «что я умею, что я могу») и потребность в самоутверждении, предполагающей желание ребёнка соответствовать нормам и правилам, ожиданиям взрослых («желание быть «хорошим»). Данный возраст является крайне благоприятным для формирования нравственных норм и правил, формирования альтруистических потребностей и просоциальных форм поведения. В этом возрасте закладываются основы личностной и гражданской идентичности. Познавательный интерес, любознательность, креативность можно рассматривать как системные качества, определяющие потенциал умственных способностей и развития личности ребенка дошкольного возраста. Коммуникативная компетентность в общении со взрослыми и сверстниками определяется способностью выстраивать коммуникацию адекватную ситуации, то есть, ребенок может проявлять гибкость, инициативность, интерес, чувствительность в ситуации познавательного, делового, личностного общения. Итогом развития личности выступает иерархия мотивов и произвольная регуляция поведения. Социально значимые мотивы («надо») могут управлять личными мотивами («хочу»), ребёнок может принимать сложные инструкции взрослого, действовать согласно правилам и реализовывать целостные формы поведения.

Исходя из того, что в дошкольном возрасте закладываются основы первичной картины мира, формируются социальные переживания, определяющие отношение ребёнка к разным видам человеческой деятельности, к миру людей и к самому себе, особую важность приобретает формирование представлений и положительного отношения к правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)

Обучающиеся:

1. Знают основы строевой подготовки;
2. Знают казачью шашку, могут отличать ее от другого оружия;
3. Знают историю казачьей шашки и фланкировки;
4. Знают о роли здорового образа жизни в обеспечении собственной безопасности, общества и государства;
5. Умеют выполнять команды, строевые приёмы и перестроения;

6. Владеют практическими навыками обращения с шашкой;
7. Выполняют упражнения в заданном ритме и темпе, способны проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
8. Проявляют интерес к занятиям фланкировкой.

1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика (мониторинга) направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми.

Для определения уровня развития используются контрольные занятия в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Карта мониторинга с показателями достижений воспитанников по усвоению Программы обучающимися (5-6 лет)

№	Фамилия и имя ребенка	Имеет представление о казачьей шашке		Знает историю казачьей шашки и фланкировки		Знает и называет 1-2 элементов фланкировки		Умеет строиться, выполняя команды педагога		Умеют выполнять фигуры одной шашкой		Итоговые показатели	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Вывод _____
 Рекомендации _____

Карта мониторинга с показателями достижений воспитанников по усвоению Программы обучающимися (6-7(8) лет)

№	Фамилия и имя ребенка	Знает строевые приёмы и выполняет их		Знает и называет элементы казачьей шашки		Знает и называет 3-5 элемента в фланкировке		Выполняет упражнения в заданном ритме		Умеет выполнять фигуры двумя шашками		Итоговые показатели	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Вывод _____
 Рекомендации _____

Показателем результативности освоения Программы выступает динамика продвижения ребенка в личностном развитии, овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1. Календарно-тематическое планирование
(5-6 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1: Начальная подготовка. (9 ч.)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Введение. Знакомство с оружием казаков.	1	07.09.2023	
2	История казачьей шашки. История фланкировки	1	14.09.2023	
3	Виды стоек. Строй и его элементы	1	21.09.2023	
4	Постановка стоек. Строй и его элементы	1	28.09.2023	
5	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой. Строй и его элементы	1	05.10.2023	
6	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой. Строй и управление ими.	1	12.10.2023	
7	Прокруты в разных направлениях. Строй и управление ими.	1	19.10.2023	
8	Прокруты в разных направлениях. Строй и управление ими.	1	26.10.2023	
9	Закрепление пройденного курса.	1	02.11.2023	
Раздел 2. Фигуры фланкировки одной шашкой. (25 ч.)				
10	Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.	1	09.11.2023	
11	Восьмерка прямая. Строевая стойка и выполнение команд	1	16.11.2023	
12	Восьмерка прямая. Строевая стойка и выполнение команд	1	23.11.2023	
13	Восьмерка обратная. Строевая стойка и выполнение команд	1	30.11.2023	
14	Восьмерка обратная. Строевая стойка и выполнение команд	1	07.12.2023	
15	Вертикальная восьмерка. Повороты на месте	1	12.12.2023	
16	Вертикальная восьмерка. Повороты на месте	1	14.12.2023	
17	Вертикальная восьмерка обратная. Повороты на месте	1	11.01.2024	
18	Вертикальная восьмерка обратная. Повороты на месте	1	18.01.2024	
19	Восьмерка за спину. Повороты на месте	1	25.01.2024	
20	Восьмерка за спину.	1	01.02.2024	

	Развернутый и походный строй			
21	Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка». Развернутый и походный строй	1	08.02.2024	
22	«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка). Развернутый и походный строй	1	15.02.2024	
23	Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9. Развернутый и походный строй	1	22.02.2024	
24	Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9. Развернутый и походный строй	1	07.03.2024	
25	Черт с обратным прокрутом. Строевые приемы и движение без оружия	1	14.03.2024	
26	Черт с обратным прокрутом. Строевые приемы и движение без оружия	1	21.03.2024	
27	Черт с двойным прокрутом. Строевые приемы и движение без оружия	1	28.03.2024	
28	Черт с двойным прокрутом. Строевые приемы и движение без оружия	1	04.04.2024	
29	Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Строевые приемы и движение без оружия	1	11.04.2024	
30	Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Выполнение воинского приветствия на месте	1	18.04.2024	
31	Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Выполнение воинского приветствия на месте	1	25.04.2024	
32	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Выполнение воинского приветствия на месте	1	02.05.2024	
33	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Выполнение воинского приветствия на месте	1	16.05.2024	
34	Итоговое занятие	1	23.05.2024	

2.2. Календарно-тематическое планирование (6-7(8) лет)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1: Начальная подготовка. Повторение пройденного (9 ч.)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Меры безопасности при выполнении строевых приемов и обращении с оружием	1	07.09.2023	
2	Виды стоек. Постановка стоек. Строй и его элементы	1	14.09.2023	
3	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой. Строевая стойка и выполнение команд	1	21.09.2023	

4	Прокруты в разных направлениях. Строевая стойка и выполнение команд	1	28.09.2023	
5	Восьмерка прямая. Строевая стойка и выполнение команд	1	05.10.2023	
6	Восьмерка обратная. Повороты на месте	1	12.10.2023	
7	Вертикальная восьмерка Повороты на месте	1	19.10.2023	
8	Вертикальная восьмерка обратная. Повороты на месте	1	26.10.2023	
9	«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка). Повороты на месте	1	02.11.2023	
Раздел 2. Фигуры фланкировки одной шашкой. (15 ч.)				
10	Обкатка через ногу Строевые приемы на месте	1	09.11.2023	
11	Обкатка через ногу Строевые приемы на месте	1	16.11.2023	
12	Обкатка через ногу Строевые приемы на месте	1	23.11.2023	
13	Обкатка через руку Строевые приемы на месте	1	30.11.2023	
14	Обкатка через руку Строевые приемы в движении	1	07.12.2023	
15	Обкатка через руку Строевые приемы в движении	1	12.12.2023	
16	Перехваты шашки. Строевые приемы в движении	1	14.12.2023	
17	Перехват с прокрутом с обуха. Строевые приемы в движении	1	11.01.2024	
18	Перехват с прокрутом с обуха. Строевые приемы в движении	1	18.01.2024	
19	Перехват через кисть одной рукой Выполнение воинского приветствия на месте	1	25.01.2024	
20	Перехват через кисть одной рукой Выполнение воинского приветствия на месте	1	01.02.2024	
21	Простой перехват за спиной Выполнение воинского приветствия на месте	1	08.02.2024	
22	Простой перехват за спиной Выполнение воинского приветствия в движении	1	15.02.2024	
23	Перехват через кисть с руки на руку Выполнение воинского приветствия в движении	1	22.02.2024	
24	Перехват через кисть с руки на руку Выполнение воинского приветствия в движении	1	07.03.2024	
Раздел 3. Фигуры фланкировки двумя шашками. (10ч.)				
25	Ознакомление с фигурами фланкировки двумя шашками	1	14.03.2023	
26	Мельница простая. Развернутый и походный строй		21.03.2024	

27	Мельница простая. Развернутый и походный строй	1	28.03.2024	
28	Мельница обратная. Развернутый и походный строй	1	04.04.2024	
29	Мельница обратная Развернутый и походный строй	1	11.04.2024	
30	«Черт» с двумя шашками Управление строем	1	18.04.2024	
31	«Черт» двумя шашками с прокрутами Управление строем	1	25.04.2024	
32	Две вертикальные восьмерки Управление строем	1	02.05.2024	
33	Две вертикальные восьмерки Управление строем	1	16.05.2024	
34	Итоговое повторение пройденного курса.	1	23.05.2024	

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Формы проведения – теоретические, практические занятия.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Средства: шашки, магнитофон, флешкарта с записью музыкальных композиций, конусы.

2.4. Особенности образовательной деятельности

Занятия по дополнительному образованию «Основы строевой подготовки и фланкировка» проводятся для обучающихся старшего дошкольного возраста групп казачьей направленности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся во вторую половину дня.

2.5. Способы и направления детской инициативы

Детская инициатива проявляется в двигательной деятельности по выбору детей.

При поддержке детской инициативы при первых же затруднениях помощь ребенку не оказывается, а ребенок сам находит самостоятельное решение; если же без помощи не обойтись, вначале эта помощь является минимальной: например, даётся совет, задаются наводящие вопросы, активизируется имеющийся у ребенка прошлый опыт. Детям предоставляется возможность самостоятельного решения поставленных задач, нацеливая их на поиск нескольких вариантов решения одной задачи, поддерживая детскую инициативу, показывая детям рост их достижений, вызывая у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных, инициативных действий. Отношение к детям только с большим вниманием, уважением, доверием, активно поддерживая стремление к самостоятельности и вселяя уверенность в своих силах.

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Целями взаимодействия с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляться через решение основных задач: информирование родителей (законных представителей) о дополнительной программе; просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-

педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей посредством фланкировки;

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)

Сроки проведения	Формы работы
I квартал	<ul style="list-style-type: none">• Выступление на родительских собраниях.• Консультации: «Что такое фланкировка?»
II квартал	<ul style="list-style-type: none">• Буклет• Мастер – класс «Основы фланкировки»
III квартал	<ul style="list-style-type: none">• Презентация

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Успешная реализация Программы обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

3) создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности;

4) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в виде практикумов один раз в неделю во второй половине дня, согласно расписанию.

Продолжительность занятий:

- 5-6 лет - не более 25 минут;

- 6-7 (8) лет - не более 30 минут.

Календарный учебный график

Возраст воспитанников	5-6 лет	6-7(8) лет
Срок реализации программы	1 год	1 год
Продолжительность учебного года	С 01 сентября года по 31 мая	
Продолжительность учебного процесса	34 недели	
Количество занятий	1 раз в неделю	
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации	
Каникулярные дни	С 01 июня по 31 августа	
Диагностика качества освоения программного материала	3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая	

Учебный план (5-6 лет)

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Начальная подготовка.	Теория. Практическое занятие	Индивидуальная и групповая работа	9
2	Фигуры фланкировки одной шашкой.	Практическое занятие	Индивидуальная и групповая работа	25
Итого				34

Учебный план (6-7(8) лет)

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Начальная подготовка. Повторение пройденного.	Теория. Практическое занятие	Индивидуальная и групповая работа	9
2	Фигуры фланкировки одной шашкой.	Практическое занятие	Индивидуальная и групповая работа	15
3	Фигуры фланкировки двумя шашками.	Практическое занятие	Индивидуальная и групповая работа	10
Итого				34

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность индивидуальной и коллективной двигательной деятельности в соответствии с потребностями возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Для проведения занятий имеется физкультурный зал с необходимыми средствами обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия реализации Программы, которые обеспечивают:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- выполнение требований по охране здоровья воспитанников.

Спортивный инвентарь и оборудование: шашки, магнитофон, записи с казачьими песнями, конусы

3.4. Кадровые условия реализации Программы

Педагог дополнительного образования, образование – высшее или средне-специальное по направлению педагог дополнительного образования.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

4.1. Краткая презентация Программы

Программа кружка «Основы строевой подготовки и фланкировка» спортивно-оздоровительного направления составлена для обучающихся групп казачьей направленности от 5 до 7(8) лет.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Уставом и нормативными актами МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Программа для обучающихся рассчитана на 34 занятия в год, 1 раз в неделю для каждой возрастной группы.

Содержание кружковой деятельности «Основы строевой подготовки и фланкировка» направлено на воспитание интереса к традициям казаков, развитие практических умений и навыков владения казачьей шашкой, физических качеств, умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом.

Кружковая деятельность по Программе изучается в полном объеме на русском языке.

Цели Программы: развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального здоровья обучающихся; формирование практических умений и навыков владения шашкой и знаний основ строевой подготовки.

Задачи Программы:

познакомить обучающихся с оружием казаков - казачьей шашкой, с историей казачьей шашки и фланкировки;

обучать строевым приемам и движению без оружия;

формировать строевую выправку и практические умения перестроений обучающихся;

создавать условия для овладения шашкой с помощью различных видов упражнений;

развивать силу, выносливость, координацию у обучающихся;

закреплять знания и навыки обучающихся по фланкировке;

формировать знания о роли здорового образа жизни в обеспечении собственной безопасности, общества и государства;

осуществлять популяризацию и пропаганду здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся;

воспитывать духовные и нравственные качества обучающихся, умение взаимодействовать друг с другом;

воспитывать командный дух и слаженность действий.

Программой предусмотрено взаимодействие с родителями с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; повышение воспитательного потенциала семьи.